Fundación Acepta el Cambio Para Vivir Mejor
NIT: 900077259

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2020

APELLIDOS: FLOREZ ALVAREZ NOMBRES: EMMANUEL

NIVEL: PARVULOS B EDAD: 3 AÑOS

PROFESIONAL: HELENA RAMIREZ- NILVILENY ROJAS

VALORACION

Emmanuel ha disfrutado de cada una de las experiencias y rutinas de la semana demostrando gran interés y entusiasmo en todo lo que realiza, cantando, bailando, observando imágenes, en donde nombra lo que es significativo para él , pronunciando inicialmente palabras sueltas y luego frases de cada canción, manteniendo una adecuada fluidez verbal en cada una de sus participaciones, manifestando agrado por la escucha de canciones y rondas infantiles identificando los que más le gustan al momento de querer expresarse, participando de varias situaciones comunicativas presentes en la cotidianidad en las que usa el lenguaje oral para hacer pactos, interactuar, comunicarse, relatar su vivencias, expresar sus deseos, sus necesidades y sus sentimientos.

Al niño también le agrada pintar y dibujar con sus dedos sobre papel y la pared, moldear plastilina, soplar pimpones, garabatear con plumones en donde realizo diferentes trazos bien discriminados dando un nombre a cada figura, explorando también formas, colores, tamaños, texturas y cantidades relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan, llenando de detalles cada una de sus creaciones, reconociendo las propiedades de transformación de los diferentes materiales y objetos explorando nuevas posibilidades de expresión y produciendo en y por medio de ellos con sus usuales de color y forma explorando sus propias posibilidades motrices.

El niño exploro placenteramente distintos materiales en la [illegible] colectiva de [illegible], bieves, escenografías y disfraces con accesorios usando sus prendas [illegible] objetos accesorios como diademas, pelucas, medias, máscaras y antifaces, para crear su personaje [illegible] bailando con y sin desplazamiento, a la vez que participaba de movimientos y recorridos demostrando gran agilidad y habilidad al realizarlos, jugando con su cuerpo al imaginar, reproducir y recrear nuevas formas de comunicación, logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, miradas y movimientos con una intención comunicativa y representativa. Durante la hora de alimentarse y en su higiene personal el niño ha realizado cada acción con apoyo de sus maestras, adquiriendo cada vez mayor independencia en su proceso de control de esfínteres identificando cada uno de los elementos que se usan para el baño y describiéndolos y de manera relacionándolos también con aquellos que le proporcionan en su [illegible] evidenciando de manera [illegible] cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de [illegible] exploración y percepción, comunicando sus ideas de forma verbal y gestual, acorde a su edad comprendiendo [illegible] gradualmente y con [illegible] el significado de diferentes medios de representación icónica como [illegible] encontrada en el [illegible], siendo muy expresivo al observarlas.

En este momento mi peso es de 11.7 kg y mi talla de 92.5 cm.

Todo lo que aprendes hoy es la semilla [illegible]"

Helena Ramírez Nilvileny Rojas
Profesionales de Atención a la Primera Infancia

[illegible]
Coordinador Responsable del Proceso

Fundación Acepta el Cambio para una vida nueva
NIT: 900077235

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: HINCAPIE ROMERO NOMBRES: TOMAS

NIVEL: PARVULOS B EDAD: 28 MESES

PROFESIONAL: HELENA RAMIREZ- NILVILENY ROJAS

VALORACIÓN

Tomas es una niño alegre, dinámico, espontaneo e independiente, se ha destacado por acoger con facilidad las indicaciones que las profesionales de atención le dan, le gusta participar de todas las experiencias pedagógicas , rituales del jardín como hábitos de alimentación y sueño realizados cada día con menor acompañamiento de las maestras y disfrutando de la exploración de espacios con diferentes contenidos como rincones y juegos; también se ha caracterizado por bailar inmediatamente escucha música, salta en colchonetas, corre, gira, pasa por diversos obstáculos sin dificultad, competencias deportivas y juegos simbólicos desplazándose por cada uno de los espacios del salón, disfrutando de las vivencias de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diversas superficies y experimentando las diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados que han fortalecido su coordinación, equilibrio y ajuste postural.

En cada una de las interacciones comunicativas en las que participa Tomas obtiene cada vez más información de su entorno e identifica acciones de los demás compañeros y adultos, infiere las intenciones de los mismos, a través de los conversatorios, lectura de cuentos e imágenes y videos, proyección de videos, juego de sombras y pronunciación de palabras al comunicarse y al cantar algunas rondas infantiles, las dice inicialmente pronuncia palabras finales ,incrementando gradualmente su vocabulario y entendiendo el significado de las palabras que pronuncia , de igual manera se interesa por lo que escucha el mismo se mantiene moviéndose constantemente con y sin desplazamientos, demuestra también interés al explorar los diferentes efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre diversas superficies se inicia usando papel, pintura, plastilina y crayolas marcando huellas con las manos y dedos que son los que más le agradan, potenciando así su expresión personal, transformando creativamente espacios y materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses e imaginación y fantasía, otorgándoles sentido a sus producciones compartiendo fácilmente con sus pares y profesionales.

En los momentos de alimentación Tomas ha ido consumiendo con regularidad los alimentos ofrecidos en el jardín usando esporádicamente la cuchara y tomando sus bebidas solo en vaso en sus manos sin dificultad, aunque en ocasiones el prefiere que las profesionales lo apoyen con la cuchara, ya que le produce un poco de sueño participar de este ritual, identificado cada alimento que consume manifestando los que son de su agrado. lo que evidencia un fortalecimiento de autorregulación y sentido de pertenencia, reconociendo que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en los compañeros que lo acompañan y en los objetos que manipula.

En este momento mi peso es de 10.3 kg y mi talla de 81.0 cm

Todo lo que aprendes hoy es la semilla [illegible] mañana"

Helena Ramírez Nilvileny Rojas
Profesionales de Atención a la Primera Infancia

[illegible]
Coordinadora Responsable del Servicio

Angelo Romero

Fundación Acepta el Cambio Para Vivir Mejor
NIT: 900077254

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: ROJAS MESA NOMBRES: Aarón [illegible]

NIVEL: PARVULOS B EDAD: 3a 9M 25d

DOCENTE: HELENA RAMIREZ - NILVILENY ROJAS

VALORACION

Durante su proceso de ingreso al jardín infantil, Aarón ha [illegible] de manera gradual [illegible] a las rutinas y dinámicas del entorno educativo. Aunque aún se [illegible] en etapa de ajuste, se [illegible] avances en su permanencia durante la jornada y en su disposición [illegible] participar en diferentes [illegible] especialmente cuando cuenta con el acompañamiento cercano de [illegible] profesionales. En el ámbito [illegible] Aarón ha comenzado a fortalecer sus relaciones dentro del grupo, participando en actividades con agrados y mostrando interés por interactuar con sus compañeros. Se destaca la búsqueda de cercanía con las [illegible], estableciendo vínculos afectivos que le brindan seguridad y confianza. Asimismo, manifiesta agrado por las expresiones de afecto, lo cual favorece su bienestar emocional dentro del jardín. De manera progresiva ha incorporado hábitos de convivencia, como la colaboración en la organización de materiales y juguetes usados de su uso. En cuanto a su comportamiento, en algunos momentos se observa un nivel de actividad elevado, lo que puede influir en su capacidad para atender y seguir instrucciones de forma continua. Por esta razón, requiere acompañamiento y orientación constante para favorecer su [illegible] comprensión y participación en las actividades propuestas.

A nivel de autonomía, Aarón se encuentra en proceso de adquisición de hábitos, particularmente en el control de esfínteres, donde aún presenta dificultades para anticipar esta necesidad, por lo que se continuara acompañando de manera respetuosa y acorde a su ritmo. En los momentos de alimentación, su apetito es variable, ya que no siempre consume la totalidad de los alimentos ofrecidos, por lo cual se seguirán implementando estrategias que favorezcan este proceso. En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Aarón ha mostrado avances importantes. Participa con interés en actividades como el juego de pelota, donde logra lanzar la pelota con intención, evidenciando coordinación y [illegible] objetivo. En propuestas musicales como la zumba, se muestra entusiasta, siguiendo algunos movimientos y ritmos, lo que fortalece su expresión corporal. Asimismo, en actividades relacionadas con el reconocimiento del esquema corporal y la lateralidad, comienza a identificar algunas indicaciones básicas, aunque aún requiere apoyo para consolidarlas. Durante los espacios de lectura, se observan momentos en los que logra [illegible] atención, explorando imágenes y escuchando la narración, lo cual contribuye al desarrollo de sus procesos cognitivos y de comprensión. En cuanto a su motricidad, Aarón se desplaza con seguridad en [illegible] espacios del jardín, realizando acciones como subir y bajar escaleras con destreza y sin [illegible], mostrando equilibrio, coordinación y confianza en sus movimientos. En términos generales, Aarón [illegible] un proceso de adaptación en construcción, en el cual ha mostrado avances significativos en su [illegible] participación y desarrollo motor. Se recomienda continuar fortaleciendo el seguimiento de [illegible] y la [illegible] de su nivel de actividad y la adquisición de hábitos de autonomía, mediante estrategias [illegible] y [illegible] que favorezcan su [illegible], seguridad y desarrollo integral.

En este momento mi peso es de 15,4 kg mi talla de 90,8 cm.

"Todo lo que aprendes hoy es la semilla de [illegible] mañana"

Helena Ramírez *Nilvileny Rojas*
Profesionales de Atención a la Primera Infancia

[illegible]
Profesional Responsable del [illegible]

ACEPTADO

Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva
NIT: 900077259

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: ALGARRA CANO NOMBRES: ADRIAN STIVEN

NIVEL: PARVULOS B EDAD: 4 AÑOS

PROFESIONAL: HELENA RAMIREZ- NILVILENY ROJAS

VALORACION

Adrián es un niño, dinámico, espontaneo e independiente, se interesa por comprender con facilidad las indicaciones que las maestras le dan, se interesa por participar en todas las experiencias pedagógicas y rituales del jardín como hábitos de aseo, alimentación, control de esfínteres y sueño, realizando con el acompañamiento de cada una de las profesionales disfrutando de la exploración de espacios en diferentes contenidos como rincones y juegos; también le encanta bailar especialmente escucha música de su gusto en colchonetas, corre, gira, camina , pasa por túneles creados sin dificultad, juega encostalados, piscina de pelotas, globos, bolos, aros, ,parque infantil y triciclos creando varias posiciones con su cuerpo, disfrutando de las vivencias de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diversas superficies y experimentando las diferentes sensaciones que le han proporcionan la altura y todos los de planos inclinados, que han favorecido su coordinación, equilibrio y ajuste postural.

En cada una de las interacciones comunicativas en las que participa cada día va obteniendo cada vez más información de su entorno identificando acciones de sus compañeros y compañeras con las intenciones de los mismos, a través de los conversatorios, lectura de cuentos e imágenes, mitos, conversatorios, imitación de emociones y pronunciación de palabras al comunicarse y al cantar algunas rondas infantiles, en donde inicialmente pronuncia palabras finales y luego algunas frases muy cortas de cada canción moviéndose constantemente al realizar esta acción. demostrando también interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo como papel, vinilos, plumones y pintura, en donde hacer bolas de papel y lanzarlas que son los que más le agradan, expresando así su expresión personal, llenando de detalles sus creaciones y exhibiéndolas a las profesionales en atención para que lo feliciten, formulando constantemente preguntas de todo lo que observa y lo que manipula.

Al niño le encanta jugar con fichas didácticas, magnéticas y bloques lógicos concentrándose para crear varias figuras dando diferentes usos a cada objeto. organizándolos en grupos teniendo en cuenta su forma y color para agruparlos, compartiéndolos inicialmente con sus compañeros y compañeras, donde diversos usos a cada una de las figuras que crea, además que le colabora a los demás permitiendo la creación de otros juguetes o buscar cualquier material para apoyarlos durante cada uno de sus juegos. Es muy expresivo con abrazos y ellos, manifestando espontáneamente sus sentimientos, emociones y necesidades, mostrando buena fluidez verbal al comunicarse con los demás.

Les cuento que en este momento mi peso es de 19.2 kg y mi talla es de 1.07

"Todo lo que aprendes hoy es la semilla de mañana para mañana"

Helena Ramírez Nilvileny Rojas
Profesionales de Atención a la Primera Infancia

Diana Pedraza P.
Rector Responsable

ALGARRA CANO

Fundación Acepta el Cambio [illegible]
NIT: 900077254

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2020

APELLIDOS: ANGARITA DIAZ NOMBRES: LIAM JAZIEL

NIVEL: PARVULOS B EDAD: [illegible]

PROFESIONAL: HELENA RAMIREZ- NILVILENY ROJAS

VALORACION

Liam Jaziel ha establecido vínculos afectivos con las profesionales, compañeros y [illegible] través de las continuas interacciones, la comunicación corporal [illegible] que recibe, sintiéndose cómodo con compañía de ellos y ellas , mostrando ahora mas tranquilidad [illegible] al salir del jardín. Expresa su comunicación de forma oral, es escasa le agrada hacerlo de manera gestual y mostrando su estado de ánimo emitiendo sonidos y algunas palabras haciéndose entender de cualquier manera.
Ahora el niño se ha caracterizado por ser cariñoso con las maestras, pues en ocasiones al ingresar al jardín se mostraba inseguro y lo manifestaba a través de llanto, queriendo estar cerca de las maestras hasta calmarse cambiando rápidamente de actividad queriendo compartir con sus compañeros y compañeras juguetes y elementos didácticos por corto tiempo, ya que en ocasiones prefiere que los demás niños y niñas lo apoyen en buscar mas objetos de su interés.

Durante las experiencias participa por corto tiempo, levantándose del lugar donde se aplica la actividad para desplazarse por cada uno de los espacios del salón sin seguir las orientaciones instrucciones dadas por cada profesional. En cada una de las interacciones comunicativas en las que participa Liam obtiene cada vez más información de su entorno e identifica acciones de los demás compañeros y compañeras con las intenciones de los mismos, a través de los conversatorios, lectura de cuentos e imágenes, videos , sombras, imitación de emociones y pronunciación de algunas silabas al comunicarse [illegible] imitar algunas sonidos onomatopeyicos, moviéndome constantemente al realizar esta accion, demostrando [illegible] interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre [illegible] superficies de trabajo como papel, crayolas, plastilina y pintura que son los que más me agradan [illegible] así su expresión corporal. Formulando preguntas con monosílabos de todo lo que [illegible] atendiendo según su interés, buscando constantemente juguetes y objetos para manipular.

Durante la alimentación el niño se desplaza hacia el comedor [illegible] en las escaleras [illegible] que nadie no lo tome de sus manos, evidenciando cada vez una autonomía en sus movimientos y desprendido del acompañamiento de las profesionales para consumirlos aunque [illegible] toma con sus manos, el vaso para beber los jugos lo hace esporádicamente, en cuanto a su higiene personal ha obtenido grandes avances al cepillar sus dientes, lavar manos y cara, encontrándose aun en el proceso [illegible] control de esfínteres, identificando interés al observar y responder preguntas cortas acerca del lugar [illegible] sus necesidades fisiológicas.

En este momento mi peso es de 10.3 y mi talla de [illegible] cm

"Todo lo que aprendes hoy es la semilla [illegible] mañana"

Helena Ramírez Nilvileny Rojas
Profesionales de Atención a la Primera Infancia

[illegible]
Coordinadora Responsable del Servicio

Yuleyi Diaz

Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva
NIT: 900077259

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2024

APELLIDOS: BOTACHE OTAVO NOMBRES: GAEL ALEJANDRO

NIVEL: PARVULOS B EDAD: 2A 9M 5D

PROFESIONAL: HELENA RAMIREZ- NILVILENY ROJAS

VALORACION

Gael Alejandro se ha caracterizado por su espontaneidad y tranquilidad, se ha podido evidenciar que el niño se relaciona con los demás compañeros, compañeras y profesionales buscando siempre la compañía del adulto, mostrándose cariñoso ante sus pares, es atento, y comprensivo, les brinda amistad y seguridad a varios de sus amigos y amigas dentro del aula escuchando los puntos de vista y opiniones de los demás, manifestando agrado por algunos sonidos que escucha a su alrededor y en los videos que se le proyecta para realizar las experiencias pedagógicas, disfrutando de las canciones que se le cantan y gradualmente manifestar interés en mayor y menor grado por otras melodías o géneros musicales, lo que le permitirá más adelante disfrutar de las producciones musicales propias y de los demás, junto con su movimiento corporal al escuchar música que es lo que mas disfruta y le agrada.

En las actividades plásticas el niño rasga papel y arma pelotas con el material lanzándolas en varias direcciones , moldea con plastilina, garabatea con crayolas , arma rompecabezas con partes del cuerpo y manipula títeres dialogando a su manera acerca de cada cuento que las profesionales le relatan , sopla guantes dando un nombre a este y escogiendo los colores que desea de pinturaga para decorarlo, percibiendo detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual, utilizando los conocidos en la vivienda y experimentación de diferentes materiales como papel, pintura, lana y crayolas, utilizando los dedos ampliando gradualmente su sensibilidad. De la misma manera el niño disfruta de la lectura de imágenes , fotografías identificando nombres de la familia con cada ilustración que observa, manteniendo buena atención del según su edad, comprendiendo cada vez más las situaciones comunicativas en las que participa, a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción de las demás, el niño le encanta armar rompecabezas con fichas imaginativas, arma todo, bloques lógicos como objetos y elemenios que usa diariamente dando funciones diferentes a cada creación, presentando a las profesionales todo lo que realiza, sonriendo al escuchar que ella lo felicita, ofreciendo también abrazos a ellas.

Durante la hora de alimentarse y en su higiene personal, el niño imita cada acción con que le orientan las maestras, adquiriendo cada vez mayor independencia, nombrando cada elemento requerido para dicha acción , en el momento de alimentación Gael consume la totalidad los alimentos servidos evidenciando bastante agrado por este ritual ya que nombra todos los alimentos cada vez que va a consumirlos y esporádicamente lo hace sin el acompañamiento de las profesionales, también lo vuchara y al final se limpia sus manos para beber, evidenciando cada día grandes logros en este ritual.

En este momento mi peso es de 10.7 kg y mi talla de 79.2 cm

"Todo lo que aprendes hoy es la semilla de lo que cosecharás mañana"

Helena Ramírez Nilvileny Rojas
Profesionales de Atención a la Primera Infancia

Dayana Otavo
Personal Responsable del Menor

Fundación Acepta el Cambio Para [illegible]
NIT: 900077259

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2020

APELLIDOS: CAMARGO PRADA NOMBRES: [illegible] CELESTE

NIVEL: PARVULOS B EDAD: [illegible] MESES

PROFESIONAL: HELENA RAMIREZ- NILVILENY ROJAS

VALORACION

Alix Celeste se ha caracterizado por su tranquilidad al compartir con sus profesionales, compañeros y compañeras interactuando con ellos y ellas con gran facilidad para expresar sus sentimientos, ideas y opiniones, según su edad, reconociendo que sus acciones y actitudes generan reacciones en las personas que la acompañan y en los objetos que manipula, ella también participa de manera respetuosa en las actividades propuestas y mantiene una buena disposición para seguir indicaciones, disfrutando de cada espacio de aprendizaje, observando y explorando con atención lo que encuentra en su entorno.

La niña disfruta de los diferentes juegos y experiencias en las que participa, se destaca en algunas actividades en la forma como expresa su emoción e interés al jugar compartiendo con sus demás pares como usar prendas de vestir para crear trajes y disfraces , estiramientos, saltos en la colchoneta, manipulación de títeres, teatro de sombras, telarañas con lana, parque infantil, juego de bolos, bodegas en donde experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío y con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de movimiento que le ofrece su cuerpo, logrando equilibrarlo cada día en sus intenciones, incrementando su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas al conversar, argumentar y formular preguntas a su manera y según su edad.

En las actividades plásticas como rasgar papel, modelado de [illegible] iderado y garabateo [illegible] cartón, papel y el piso con plumones y crayolas evidenciando gusto [illegible] experiencias en donde le permiten crear y expresarse de manera libre a la que utiliza sus sentidos de [illegible] vencia y experimentación de los diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su [illegible] nombrando simultáneamente cada uno de ellos, sonriendo a cada una de las profesionales que [illegible] para que la [illegible] acompañaran durante la experiencia, trabajando con dedicación [illegible] tiempos establecidos [illegible] cada día su concentración y atención al realizar cada [illegible] de la una de las [illegible] siendo cada día más independiente en el momento de la alimentación [illegible] de higiene personal y control de esfínteres, desplazándose por cada una de los espacios del jardín y el salón, explorando [illegible] encuentra, identificando cada lugar por los cuales se desplaza, [illegible] manera correcta [illegible] cortas , gestos y miradas haciéndose entender de alguna manera.

En este momento mi peso es de 9.7 kg y mi talla de 81.5 cm.

"Todo lo que aprendes hoy es la semilla de lo que serás mañana"

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO

Helena Ramírez Nilvileny Rojas
Profesionales de Atención a la Primera Infancia

[illegible] Yorma Pedraza Franco
[illegible] Profesional Responsable del Jardín

Alejandra Prada.

Fundación Acepta el Cambio Nueva Vida Nuevos
NIT: 900077299

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2024

APELLIDOS: CIFUENTES RATIVA NOMBRES: THIAGO MATIAS

NIVEL: PARVULOS B EDAD: 28 MESES

PROFESIONAL: HELENA RAMIREZ- NILVILENY ROJAS

VALORACION

Thiago Matias es un niño que disfruta el jardin como al participar en una de zumba infantil, fiestas, ejercicios dirigidos y competencias con obstáculos donde se desliza, pasa por el [illegible] y corre demostrando cada día mayor habilidad en sus movimientos, también le agrada cepillar sus dientes solo, lavarse las manos correctamente, aunque le queda un poco difícil realizarlo de manera autónoma. Al comunicarse con sus compañeros, compañeras y maestras lo hace a través de gestos y miradas, utilizando un lenguaje oral acorde a su edad incrementando cada día su vocabulario con las historias, cuentos, canciones y conversaciones que diariamente expresa, especialmente cuando los personajes son reales o imaginarios, decorando cada uno de sus trabajos para reforzar cada concepto de estos como rasgando y doblando papel, pintando, plasmando huellas y coloreando a su manera con crayolas, usando diferentes técnicas y materiales según su interés, desarrollando paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, pasando progresivamente por el trazo indiscriminado al inicio de control, de movimiento y las formas.

Thiago disfruta bailando cuando escucha música colocando sus manos en su cintura y moviéndose algunas veces imitando a sus maestras y otras a sus pares. Recreando [illegible] movimientos observados en videos que proyectan las profesionales, tocando con sus manos y dedos la [illegible] que más le agrada respondiendo preguntas acertadas que se le hacen en cada experiencia, de igual manera [illegible] dichas didácticas [illegible] los tetris y las magnéticas donde crea objetos dándoles diferentes [illegible] cubiéndolas a los [illegible] se motiven a continuar creando más figuras para [illegible] según su edad [illegible] más significativos para él son las competencias deportivas [illegible] los bolos y pelotas, [illegible] los laberintos que se construyen con elementos del salón y las [illegible] obstáculos, realizando movimientos equilibrados y coordinados más complejos, adoptando [illegible] atendiendo a cada una de las necesidades que se presenten durante el juego o en la [illegible] que sus maestras [illegible] planteando cuestionamientos sobre su imagen corporal en relación [illegible] los otros y descubriendo nuevas posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para expresar [illegible] situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de [illegible].
En el momento de la alimentación el niño consume todos los alimentos [illegible] llega al lugar destinado para ello subiendo escaleras apoyándose del pasamanos siguiendo [illegible] evitar accidentes, ubicando la silla que va a usar en este momento, apoyado de cada una de las [illegible] para alimentarse, en cuanto a higiene personal el niño le agrada cepillarse sus dientes y lavarse las manos constantemente, reconociendo el lugar donde se encuentra cada elemento necesario para dicha [illegible] identificando sus objetos personales como maleta y chaqueta, aun continua en el proceso de control de esfínteres.

En este momento mi peso es de 11.1 kg y mi talla de 85.5 cm

"Todo lo que aprendes hoy es la semilla de [illegible] mañana"

Helena Ramírez Nilvileny Rojas
Profesionales de Atención a la Primera Infancia

[illegible]
Profesional Responsable del [illegible]

maria Jose Cifuentes

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2021

APELLIDOS: CRUZ HERRERA NOMBRES: LIAM KMILO

NIVEL: PARVULOS B EDAD: 4 AÑOS 3 MESES

PROFESIONAL: HELENA RAMIREZ- NILVILENY ROJAS

VALORACION

Liam Kmilo ha participado con entusiasmo de cada actividad demostrando mayor agrado por las manualidades en donde ha creado figuras con la sombra de su mano, pintura con vinilos, collage de diversas prendas de vestir y accesorios, aros de colores, pelotas, identificando los colores que más le agradan y dando adecuado uso a cada material y elemento proporcionado.
Al niño le encanta realizar movimientos corporales para bailar, estos movimientos, estiramientos, arrastre de colchonetas, transportar objetos en las manos de un lugar a otro, lanzar recorridos en el jardín, explorando cambios de velocidad al moverse libremente por cada uno de las dependencias del jardín, identificando de manera la mejor opción de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.
En cada interacción en donde el niño participa, escucha atentamente las narraciones, describiendo de manera imágenes que se le presentan dando su nombre adecuado, dando sus preferencias con mucho cohibido, manifestando a través de palabras, gestos y miradas los lugares preferidos y situaciones vividas en la familia y en el jardín, Se evidencia en los encuentros lúdicos que el niño sigue órdenes y asume responsabilidades sencillas como organizar sus juguetes o juegos rodados y elementos que utiliza para sus creaciones, como dejar su maleta y chaqueta en el lugar destinado para ello. Interesándose también por la construcción de figuras con material didáctico como fichas armables, Bloques lógicos, fichas pedagógicas, cubos, rompecabezas siendo para él la experiencias más significativas de cada uno de los momentos en que participa con sus pares y profesionales dando diferentes usos a los objetos que crea en el momento del juego y trabajo en equipo, apoyando a sus compañeros más allegados en sus propias figuras y luego presentándolas a los demás describiéndolos a su manera usando palabras y frases cortas.

Kmilo disfruta de las canciones que se le cantan y gradualmente manifiesta interés en mayor o menor grado por la escucha de canciones y rondas infantiles. lo que posteriormente le posibilitara aprender nuevas manifestaciones musicales. su participación en cada uno de los momentos establecidos se evidencia que aún necesita del acompañamiento de sus maestras para su higiene oral, lavado y cepillado de dientes, lavado de manos y vestirse; alimentación y control de esfínteres, evidenciando avances cada día , ya que el niño identifica cada acción a realizar, siguiendo instrucciones dadas por la maestra, anticipando el lugar que va para alimentarse, jugar, hacer sus necesidades fisiológicas, aunque aún se encuentra en proceso de control de esfínteres y dormir, dirigiéndose a cada espacio libremente y explorando elementos que necesita para cada acción.

En este momento mi peso es de 10.5 kg y mi talla de 81.6 cm

Todo lo que aprendes hoy es la semilla de mañana"

Helena Ramírez Nilvileny Rojas
Profesionales de Atención a la Primera Infancia

Nora Valentina Herrera

Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva
NIT: 900077259

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: DE ALBA AREVALO NOMBRES: MARIAN SALOME

NIVEL: PARVULOS B EDAD: 3 AÑOS 3

PROFESIONAL: HELENA RAMIREZ- NILVILENY ROJAS

VALORACION

Marian Salome se ha caracterizado por ser una niña curiosa, creativa y sociable, que participa activamente en las experiencias pedagógicas propuestas en el jardín. Su interés por los juegos es constante, disfrutando y relacionando los objetos y actividades con vivencias personales. Le gusta que le permitan expresarse con imaginación, especialmente en el juego simbólico, donde recrea escenas cotidianas y familiares. En las actividades de construcción como rompecabezas, bloques lógicos, arma bolas, bolas magnéticas y tetris, muestra buena concentración, persistencia e iniciativa. Crea figuras originales y les asigna significados propios, usando estos materiales para jugar y representar situaciones, demostrando pensamiento lógico y creatividad. Durante estas experiencias también ha comenzado a intercambiar opiniones con sus compañeros, compartiendo sus puntos de vista y respetando los de los demás.

A nivel comunicativo, Salome ha desarrollado una adecuada fluidez verbal para su edad. Se expresa de forma clara y espontánea, enriquece las conversaciones grupales con sus ideas, describe lo que observa y manipula, y utiliza el lenguaje para expresar emociones e intereses. Ha ampliado notablemente su vocabulario, comprendiendo instrucciones y mostrando comprensión de distintas formas de comunicación, tanto verbal como corporal. Su motricidad gruesa se ha fortalecido mediante actividades como la telaraña movible, obstáculos, parque infantil, recorridos en el jardín, uso de colchonetas, subidas y bajadas por escaleras, y desplazamientos durante la jornada dentro del jardín.

La niña disfruta del movimiento y los retos físicos, ajustando su cuerpo a diferentes superficies y alturas con seguridad y equilibrio. Además, manifiesta un alto sentido rítmico, logrando golpear el ritmo con precisión y reconocer melodías solo con escucharlas. En el área artística, ella se expresa con creatividad mediante el uso de plastilina, maquillaje, pintura, sombras y huellas, trazos con crayolas, rasgado de papel y creación de títeres. Sus producciones reflejan emociones, intereses y una apropiación progresiva de la relación entre movimiento y trazo escogiendo con intención los materiales y colores, manteniéndose concentrada en sus creaciones hasta finalizarlas por completo. También ha mostrado una sensibilidad especial hacia las actividades de exploración sensorial como, soplado y cuentos de texturas, en las cuales se involucra con su cuerpo, se relaja y disfruta plenamente de cada experiencia, manifestando espontáneamente a cada una de las profesionales sus sentimientos, ideas y opiniones.

Durante su desplazamiento al comedor la niña sube escaleras apoyándose del pasamanos y consume todos los alimentos proporcionados durante el servicio, aunque en ocasiones necesita que las profesionales le apoyen para consumirlos, también toma la cuchara y el vaso con [illegible] para tomar, sin derrame alimentos, manifestando permanentemente los que son de su agrado, [illegible] al lugar destinado para ellos, desplazándose hacia el lugar siguiendo instrucciones dadas por [illegible] en atención.

En este momento mi peso es de 13.1 kg y mi talla de 88.5 cm.

Todo lo que aprendes hoy es la semilla de lo que [illegible] mañana"

Helena Ramirez Nilvileny Rojas
Profesionales de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Personal Responsable del Jardín

Karl Arevalo

Fundación Acepta el Cambio para Vivir Nueva
NIT: 900077259

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2024

APELLIDOS: DIAZ ALVIS NOMBRES: KILIAN DAVID

NIVEL: PARVULOS B EDAD: 3 Meses

PROFESIONAL: HELENA RAMIREZ- NILVILENY ROJAS

VALORACION

Durante estos meses se ha evidenciado que Kilian es un niño [illegible] comunicativo, atento, [illegible] le encanta participar de cada experiencia y rutina del jardín, realizando [illegible] con apoyo de las [illegible], disfrutando de los cuentos y laminas que se le leen y [illegible] profesionales, cuentos narrados, imágenes y fotografías, en donde relata historias a su manera [illegible] que han pasado en su vida diaria con los compañeros, compañeras y miembros de la familia, a través de [illegible] expresión gestual, pronunciación de palabras y algunas frases cortas, también se evidencia que disfruta las experiencias artísticas donde elabora diferentes objetos con diferentes materiales como: plastilina, plegables, maquillaje artístico, [illegible] de sombras y trazos con crayolas, compartiendo fácilmente con sus compañeros y compañeras manifestando sus expectativas, gustos y necesidades según la conversación [illegible] en la que participa llenando de detalles cada una de sus creaciones y dando buen uso a cada material [illegible] seleccionado.

De la misma manera al niño le encanta armar figuras con fichas magnéticas, arma todo, bloques lógicos, rompecabezas, huevos didácticos, fichas gigantes y juguetes que encuentra en el aula, como animales, objetos y elementos que usa diariamente, creando figuras con cada pieza y dando funciones diferentes a cada creación, presentando a las profesionales todo lo que crea, para que lo fotografíen dirigiéndose a otros lugares para seguir creando figuras por imitación de su interés e imaginación, organizando en grupos objetos teniendo en cuenta las características de estos, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos y posteriormente clasifique objetos creando categorías de acuerdo a las cualidades y atributos [illegible] de que en estos [illegible].

El niño establece fácilmente vínculos afectivos con las profesionales [illegible] relación de todo el jardín, compañeros y compañeras a través de las continuas interacciones, la [illegible] corporal, verbal y los contactos que recibe, se siente seguro en compañía de ellas y ellos mostrando [illegible] confianza, se comunica de forma oral, con palabras, frases y narraciones manteniendo buena fluidez, también [illegible] forma gestual y muestra su buen estado de ánimo emitiendo sonidos que son significativos para el.
En cada uno los rituales establecidos en el jardín Kilian David [illegible] participando activamente de ellos como: hábitos de aseo, alimentación y sueño, realizándolos con pocos acompañamientos [illegible] de las maestras y disfrutando de la exploración de espacios en diferentes contenidos como rincones [illegible] desenvolviéndose por todo [illegible] de estos sin sentirse cohibido en donde realiza cada actividad [illegible] con curiosidad con los objetos y elementos con los cuales experimenta y busca posibilidades.

En este momento mi peso es de 12.1 kg y mi talla es 90.0 cm.

Todo lo que aprendes hoy es la semilla de [illegible] para una mañana

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIVIR MEJOR

Helena Ramírez Nilvileny Rojas
Profesionales de Atención a la Primera Infancia

[illegible]
Madre Responsable del [illegible]

MAYERLY ALVIS

Fundación Acepta el Cambio Para Vivir Mejor
NIT: 900077269

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: GOMEZ PEREIRA NOMBRE: ARIACNY MURIEL

NIVEL: PARVULOS B EDAD:

PROFESIONAL: HELENA RAMIREZ- NILVILENY ROJAS

VALORACION

Ariacny es un niña activa que disfruta bastante de la experiencias que involucran movimiento como saltos sobre colchonetas, carreras, giros, recorridos por el jardín, ejercicios guiados por el parque infantil, juegos con carros, pelotas y aros sorteando obstáculos encontrados en cada uno de los espacios en donde participa cambiando de dirección y velocidad en cada uno de sus desplazamientos, evidenciando que sus movimientos son cada vez más equilibrados y coordinados

La niña es bastante atenta y dinámica, le encanta participar de cada experiencia y rutina del jardín, realizandolas con poco apoyo de las profesionales, disfrutando de los cuentos , historias que se le leen y representen las profesionales, cuentos , imágenes y fotografías, en donde relata algunas historias y sucesos que han pasado en su vida diaria con los compañeros, compañeras y miembros de la familia a través de su expresión gestual, pronunciación de palabras y algunas frases cortas. También se evidencia que a la niña le gustan las experiencias artísticas donde elabora diferentes objetos con diferentes materiales como plastilina, trazos con plumones, sobre cajas de cartón, pintura, maquillaje artístico, coloreado de fichas, juego de sombras, compartiendo facilmente con sus compañeros y compañeras manifestando sus creencias, gustos y necesidades según la conversación y la interacción en la que participo, llenando de detalles cada una de sus creaciones y dando buen uso a cada material proporcionado. De la misma manera a la niña le encanta armar figuras con fichas magnéticas, arma todo, bloques lógicos, rompecabezas, huevos sorpresa, fichas gigantes y juguetes que encuentra en el aula, como animales, objetos y elementos que hay en el hogar, dando funciones diferentes a cada creación, presentando a las profesionales todo lo que hace, trasladándose a otros lugares para seguir creando figuras de su interés e imaginación.

Durante su desplazamiento al comedor ella sube escaleras agarrándose del pasamanos y consume todos los alimentos proporcionados durante el servicio, también toma el jugo con el vaso con sus manos aunque en ocasiones las profesionales deben apoyarla para darle ya que la niña no distingue algunos alimentos que han sido de más agrado para ella, de la misma manera reconoce el lugar asignado para esta acción, describiendo cada objeto que va encontrando en el comedor, tomando de la mano a su compañera más cercana para llegar con ella a este lugar. Siendo bastante cariñosa y espontanea.

En este momento mi peso es de 12.5 kg y mi talla de 96.4 cm.

Todo lo que aprendes hoy es la semilla [illegible]

Helena Ramírez Nilvileny Rojas
Profesionales de Atención a la Primera Infancia

[illegible]
Coordinadora Nacional Responsable del Jardín

MARISELA PEREIRA

Fundación Acepta el Cambio [illegible]
NIT: 900077250

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: GOMEZ SALINAS NOMBRES: DARIAN GAEL

NIVEL: PARVULOS B EDAD: 31 MESES

PROFESIONAL: HELENA RAMIREZ- NILVILENY ROJAS

VALORACION

Darian Gael en estos meses se ha destacado por su dinamismo, alegría y disposición frente a las experiencias pedagógicas. Es un niño activo, curioso y creativo, que participa de manera entusiasta en cada propuesta, disfrutando especialmente aquellas que implican movimiento, juego simbólico y expresión artística.

En el ámbito corporal, ha fortalecido su coordinación y equilibrio, explorando con confianza distintos desplazamientos y posturas. Muestra interés por imitar gestos y movimientos de sus pares, profesional y personajes significativos, integrándolos en su juego y dándoles un sello propio. Su energía se canaliza en experiencias de ritmo y actividad física, donde evidencia control progresivo de su esquema corporal. Disfruta de las actividades que implican movimiento como bailes, ejercicios guiados, juegos con globos y pelotas, cajas de cartón y juegos dramáticos desplazándose a diferentes velocidades, cargando objetos o juguetes, cambiando de dirección constantemente, desplazándose con propiedad y sorteando obstáculos que le han permitido descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él. En lo comunicativo, Darian Gael se expresa con fluidez verbal superior a su edad. Utiliza el lenguaje oral para compartir ideas, relatar vivencias y expresar emociones, lo que favorece su interacción social y la construcción de acuerdos con sus compañeros. Disfruta de escuchar cuentos, observar imágenes y participar en narraciones, recreando personajes y situaciones tanto de su cotidianidad como de su imaginación.

En el ámbito artístico, el niño explora con agrado diversas técnicas plásticas como pintura y grafos, experimentando con colores, formas y texturas. Estas experiencias le han permitido expresar sentimientos y emociones, además de fortalecer su creatividad e interés por la [illegible] artística, especialmente en temas como prevención de accidentes en casa. En lo social y emocional, se destaca por su carácter amable y afectuoso. Busca la compañía de sus pares, comparte material y [illegible] de manera espontánea en los juegos colectivos. Poco a poco avanza en la regulación de sus [illegible] y en la adquisición de hábitos de autonomía, mostrando mayor independencia en momentos de [illegible] corporal. En general, Darian es un niño participativo, creativo y expresivo, cuya energía y entusiasmo [illegible] dinámicas grupales. Su capacidad para comunicarse, relacionarse y crear lo convierten en un integrante [illegible] del grupo, favoreciendo tanto su desarrollo integral como la convivencia con sus compañeros. [illegible] evidencia un fortalecimiento de autorregulación y sentido de pertenencia, reconociendo que sus [illegible] actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que los acompañan y en los objetos [illegible] con ellos. Su interés por el entorno es constante, explorando y relacionando los objetos y actividades [illegible] con experiencias personales, lo que le permite expresarse con imaginación, especialmente en el juego [illegible] recrea escenas y vivencias observadas.

En este momento mi peso es de 12.3 kg y mi talla de 87.9 cm

Todo lo que aprendes hoy es la semilla de lo que crearás mañana"

Helena Ramírez Nilvileny Rojas
Profesionales de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
[illegible]
Profesional Responsable del Jardín

Lizeth Salinas

Fundación Accpta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077255-

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: LEMUS RENTERIA NOMBRES: DERICK JOSE

NIVEL: PARVULOS B EDAD: 3 MESES

PROFESIONAL: HELENA RAMIREZ- NILVILENY ROJAS

VALORACION

Durante estos meses se ha podido evidenciar que Derick se relaciona con los demás compañeros, compañeras y profesionales buscando siempre la compañía del adulto, mostrándose cariñoso ante sus pares, es atento y compañerista, les brinda amistad y seguridad a varios de sus amigos y amigas dentro del aula escuchando los puntos de vista y opiniones de ellos y ellas . en el momento el niño requiere siempre el acompañamiento para la realización de las actividades de higiene personal como: cepillado de dientes, lavado de manos, pero ahora es un poco más independiente al realizar estas acciones, evidenciando también que sus movimientos son más seguros, le gusta bailar saltar, correr, pasar túneles, jugar con juguetes de arrastre, bolos y películas gimnasia, pasar huellas didácticas, representar personajes usando accesorios, lo cual permite cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo, comprende la capacidad de elegir lo que desea realizar, mostrando gran interés por aprender algo nuevo cada día participando activamente de las experiencias que se realizan a diario evidenciando el disfrute por lo que realiza . Posee curiosidad e interés por conocer los elementos del entorno y los relaciona con sus vivencias utilizando su imaginación y creatividad manifestando interés para concluir el armado de rompecabezas, bloques lógico, armo letras, fichas magnéticas y fichas tetris que implican algún grado de dificultad, a través figuras de su imaginación con las cuales juega dando diferentes uso a estas, el niño se relaciona bien con pares, es sociable y con sentido de pertenencia , reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que la acompañan, le gustan las actividades donde puede expresar sus sentimientos hacia los demás a través de una creación elaborada por él, en donde conversa y describe con palabras y gestos todo lo que observa y lo que manipula, manifestado sus propias opiniones e intereses de manera espontánea con poca fluidez verbal pero bastante gestual.

Al niño le gusta las historias donde interactúa con el otro, el juego con intereses de roles donde es el protagonista de los cuentos nombrando personajes imaginarios, comentando simultáneamente sus programas favoritos de televisión en donde aparecen otros personajes expresándose con palabras, gestos y miradas sus opiniones e ideas participando en la creación de instalaciones, escenarios y ambientaciones utilizando diversos elementos, en los cuales organiza el espacio según sus deseos para representar cada personaje que ha sido significativo para él, creando a la vez movimientos corporales de acuerdo a su interés en cada uno de sus juegos . También disfruta de la construcción, desarme y armado de juguetes u objetos de su entorno con fichas didácticas, tetris, bloques lógicos y fichas magnéticas, realizando preguntas acerca de los objetos que lo rodean y que manipula.

En este momento mi peso es de 12.0 kg y mi talla de 97 cm

"Todo lo que aprendes hoy es la semilla de algo que crecerá mañana"

Helena Ramírez *Nilvileny Rojas*
Profesionales de Atención a la Primera Infancia

Profesional Responsable del Hogar

Derick Lemus

Fundación Acepta el Cambio para Nuevas Huellas
NIT: 900077258

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: LUENGAS GONZALEZ NOMBRES: LEONARDO

NIVEL: PARVULOS B EDAD: 36 MESES

PROFESIONAL: HELENA RAMIREZ- NILVILENY ROJAS

VALORACION

Durante el presente trimestre, Leonardo ha mostrado avances [illegible] en su proceso de crecimiento y desarrollo integral dentro del jardín infantil. Se evidencia por [illegible] gran curiosidad y participación en su gusto especial por actividades relacionadas con la música y el movimiento, donde evidencia buena coordinación, equilibrio y fuerza en sus movimientos corporales. Asimismo, logra responder a diferentes velocidades, lanzar objetos de manera intencionada y manipular elementos pequeños con precisión, utilizando el agarre de pinza, lo que refleja un adecuado desarrollo de su motricidad fina y gruesa.

En relación con su desarrollo cognitivo, Leonardo explora activamente su entorno a través de acciones como sacudir, golpear, tirar y observar, demostrando interés por descubrir y comprender el funcionamiento de los objetos. También evidencia reconocimiento del uso funcional de algunos elementos de la vida cotidiana y responde positivamente a estímulos que despiertan su curiosidad, como actividades con sombras, pintura, luces y experiencias sensoriales con diferentes texturas. Su creatividad se refleja en procesos iniciales como el rasgado de papel y la participación en actividades de expresión artística. En el área comunicativa, se expresa principalmente a través de gestos, expresiones faciales y algunas vocalizaciones, lo cual es acorde a su etapa de desarrollo. Sin embargo, en ocasiones presenta dificultad para responder a su nombre y seguir instrucciones de manera continua, por lo que requiere acompañamiento constante y estrategias que favorezcan su atención y comprensión. A nivel socioafectivo, Leonardo mantiene un vínculo de apego con su madre, manifestando llanto al momento de la separación, aunque logra calmarse con relativa facilidad. En la interacción con sus pares, generalmente comparte y participa en actividades grupales, sin embargo, en algunos momentos presenta conductas que requieren orientación para fortalecer la sana convivencia, por lo cual se continúa reforzando el reconocimiento de normas básicas como el respeto, el compartir y el manejo adecuado de sus emociones.

En cuanto a sus hábitos de vida diaria, ha iniciado y presentado [illegible] el proceso de control de esfínteres, evidenciando progresos en su autonomía. Respecto a la alimentación, en el jardín consume los alimentos con agrado, en ocasiones de manera independiente y en otras con [illegible] sin embargo, se recomienda fortalecer este hábito en casa para favorecer mayor autonomía y regularidad en el consumo.

De manera general, Leonardo muestra una evolución positiva [illegible] destacándose por su interés en explorar, aprender y participar en experiencias significativas. Se [illegible] continuar fortaleciendo su lenguaje, atención y seguimiento de instrucciones mediante actividades [illegible] creativas y acompañamiento, que favorezcan su desarrollo integral.

En este momento mi peso es de 12,6 kg mi talla de 86,7 cm

"Todo lo que aprendes hoy es la semilla de lo que serás mañana"

Helena Ramírez Nilvileny Rojas
Profesionales de Atención a la Primera Infancia

[illegible]
Profesional Responsable del Hogar

Michel Gonzalez

Fundación Acepta el Cambio Para Vivir Nueva
NIT: 900077250

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO De 2025

APELLIDOS: MARTINEZ TUMAY NOMBRES: ADHARA VICTORIA

NIVEL: PARVULOS B EDAD: 2 Años

DOCENTE: HELENA RAMIREZ - NILVILENY ROJAS

VALORACION

Durante su primer mes en el jardín infantil, Adhara se encuentra en proceso de adaptación, el cual ha estado acompañado de manifestaciones propias de esta etapa, como llanto frente a sus cuidadores, especialmente principalmente en los momentos de ingreso a través del llanto. Sin embargo, con el acompañamiento positivo de las profesionales, ha ido transitando de manera gradual hacia la calma, logrando la construcción de vínculos que le brindan mayor seguridad dentro del entorno.
En relación con la rutina diaria, aún se encuentra en proceso de familiarización con las dinámicas del jardín, presentando algunas dificultades para seguir instrucciones y participar en las actividades por periodos prolongados. En diferentes momentos de la jornada se observa dispersión, por lo cual requiere apoyo cercano y constante para favorecer su atención y participación.
En cuanto a su vinculación con las experiencias pedagógicas, se evidencia avance e integración de manera progresiva, principalmente a través de acompañamiento individualizado, lo que le permite acercarse con mayor confianza a las propuestas. Se destaca su interés por actividades artísticas, especialmente las rondas infantiles, donde participa siguiendo algunos movimientos, mostrando agrado por la música y la expresión corporal.

A nivel socioafectivo, tiende a realizar juego individual, aunque también se observa interacción limitada con sus compañeros; sin embargo, esto corresponde a su etapa inicial de adaptación. De manera gradual se continuará favoreciendo su integración al grupo, promoviendo espacios de interacción que fortalezcan sus habilidades sociales y la construcción de vínculos. En el área comunicativa, su forma de expresión es principalmente gestual, utilizando miradas, señalamientos y vocalizaciones para comunicar sus necesidades. Se implementarán estrategias pedagógicas orientadas a estimular el lenguaje verbal, favoreciendo la ampliación de su comunicación de manera progresiva. Respecto a sus hábitos de autonomía, Adhara aún requiere acompañamiento en momentos como la alimentación, participando con apoyo de las docentes. Persiste en el uso de pañal, encontrándose en una etapa inicial en la adquisición del control de esfínteres. Se continuará promoviendo su independencia de forma gradual y respetuosa, acorde a su ritmo de desarrollo.
En términos generales, Adhara se encuentra en un proceso de adaptación y construcción, donde poco a poco va ganando confianza en el entorno y en las personas que la acompañan. Se recomienda fortalecer desde el hogar rutinas estables que le brinden seguridad, así como propiciar espacios de socialización con otros niños. De igual manera, es importante estimular su lenguaje mediante la lectura de cuentos, el nombre de objetos cotidianos y motivarla a expresar sus necesidades, además de reforzar hábitos de autonomía que contribuyan a su desarrollo integral.

En este momento mi peso es de _____ kg mi talla es de _____

"Todo lo que aprendes hoy es la semilla [illegible] de mañana"

Helena Ramírez Nilvileny Rojas
Profesionales de Atención a la Primera Infancia

[illegible]
Madre Responsable

ALEJANDRA TUMAY

Fundación Acepta el Cambio para una vida nueva
NIT: 900077359-1

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: OCHOA CORDOVA NOMBRES: HEISSLER ALEXANDER

NIVEL: PARVULOS B EDAD: 4 AÑOS

DOCENTE: HELENA RAMIREZ - NILVILENY ROJAS

VALORACION

Heissler se ha destacado por ser un niño autónomo, participativo y con buen nivel de independencia en la realización de sus actividades diarias dentro del jardín infantil, ya que le gusta llevar a cabo las acciones por sí mismo, evidenciando seguridad en sus capacidades, aunque en algunos momentos presenta resistencia a recibir apoyo por parte de las profesionales, lo cual hace parte de su proceso de afirmación personal.

En relación con sus hábitos de higiene, Heissler participa activamente de las rutinas como el lavado de manos, siguiendo adecuadamente el paso a paso con agua, jabón y toalla. Asimismo, demuestra interés en el cepillado de dientes, imitando las acciones de los adultos y fortaleciendo progresivamente estos hábitos de autocuidado. Aunque aún no ha iniciado el control de esfínteres, se muestra atento a las indicaciones y observa con interés este proceso, lo que constituye una base importante para su posterior desarrollo. A nivel comunicativo, cuenta con un lenguaje verbal claro que le permite expresar sus ideas, necesidades e intereses de manera adecuada. Participa en conversaciones con sus compañeros y docentes, y durante actividades como la lectura de cuentos, el canto y el baile, logra repetir palabras, recrear sonidos y ampliar ideas, favoreciendo su fluidez verbal y su interacción social. En el ámbito cognitivo, Heissler demuestra curiosidad y habilidades de exploración, observación y asociación. Disfruta de actividades que implican manipulación de materiales, construcción y juego en rincones, donde expresa lo que realiza y comparte con sus pares. Asimismo, participa con interés en experiencias pedagógicas como circuitos corporales, juegos con pelotas, bolos, exploración con lupas y observación de videos, evidenciando atención, memoria y capacidad de comprensión acordes a su edad.

En cuanto a su desarrollo motriz, se observa buen desempeño en actividades físicas que implican coordinación y destreza corporal, como pasar por túneles, subir escaleras, lanzar y transportar objetos, lo que fortalece su motricidad gruesa y su confianza en el movimiento.

A nivel socioemocional, Heissler interactúa con sus compañeros reconociendo sus pertenencias y respeta los de los demás, fortaleciendo su sentido de identidad y pertenencia. No obstante, en algunos momentos presenta cambios de ánimo, manifestando conductas de negativa o disgusto frente a ciertas actividades, expresando verbalmente su desacuerdo. Por ello, se continuará acompañando el fortalecimiento de la regulación emocional, el manejo de la frustración y la disposición para participar en todos los espacios propuestos. En términos generales, Heissler presenta un desarrollo integral acorde a su edad, destacándose por su autonomía, capacidad comunicativa y curiosidad por el aprendizaje. Se recomienda continuar fortaleciendo estrategias que favorezcan la regulación emocional, el trabajo en grupo y el inicio progresivo del control de esfínteres, respetando su ritmo y proceso individual.

En este momento mi peso es de 10,9 kg mi talla de 80,6 cm.

"Todo lo que aprendes hoy es la semilla de [illegible] mañana"

Helena Ramírez Nilvileny Rojas
Profesionales de Atención a la Primera Infancia

Diana Pérez [illegible]
Coordinadora Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vivir Mejor
NIT: 900077259

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: PEÑA RODRIGUEZ NOMBRES: [illegible]

NIVEL: PARVULOS B EDAD: [illegible]

DOCENTE: HELENA RAMIREZ - NILVILENY ROJAS

VALORACION

Durante su proceso de ingreso al jardín infantil, Heily se ha mostrado [illegible] por ser una niña serena, lo que ha favorecido una adaptación gradual y armoniosa a su nuevo entorno. [illegible] de hogo del mes, se ha evidenciado una evolución positiva en su proceso de vinculación, mostrando cada vez [illegible] confianza tanto en el espacio como en las profesionales que la acompañan. De manera progresiva, ha [illegible]mentado su participación en las experiencias pedagógicas, integrándose con disposición y seguridad.
En el desarrollo de las actividades propuestas, Heily ha demostrado avances significativos. En experiencias relacionadas con cuentos proyectados con sombras, se mostró interesada, atenta y receptiva frente a los estímulos visuales, logrando mantener periodos de concentración acordes a su edad. Durante la lectura de imágenes, evidenció habilidades de observación y exploración, identificando elementos presentes en los cuentos, lo que favorece sus procesos de comprensión y atención.
Asimismo, en actividades lúdicas como el juego de twister [illegible] reconocimiento de animales, logró identificar algunos de ellos, siguiendo indicaciones y participando de [illegible] activa. También ha comenzado a afianzar nociones espaciales básicas como arriba, abajo, dentro y fuera, aplicándolas en diferentes momentos de las experiencias dirigidas, lo que da cuenta de avances [illegible] en la construcción de aprendizajes en el área cognitiva.

En cuanto a su desarrollo motor, Heily presenta un adecuado [illegible] general, evidenciando coordinación y equilibrio en actividades que implican movimiento. Disfruta [illegible] de las propuestas musicales, participando en bailes donde sigue ritmos y secuencias guiadas, [illegible] disposición y agrado. En juegos que implican lanzamiento, como derribar bolos y [illegible] con intención [illegible], logrando progresivamente el objetivo planteado.
A nivel socioafectivo, Heily ha mostrado avances en la [illegible] de hábitos y normas de convivencia, participando en acciones como la organización de materiales y [illegible] después de su uso. Se destaca por expresar sus emociones de manera natural, evidenciando alegría y entusiasmo en diversas actividades. En experiencias como la pintucaritas, se mostró motivada y satisfecha [illegible] en el espejo y mostrando del resultado, lo cual fortalece su identidad y seguridad personal.
En términos generales, Heily ha tenido un proceso de vinculación [illegible] evidenciando avances en su adaptación, participación y desarrollo integral. Se sugiere continuar [illegible] fortaleciendo su confianza, promoviendo espacios que estimulen su participación activa y favorezcan la [illegible] de sus habilidades en las distintas áreas del desarrollo.

En este momento mi peso es de 10,6 kg mi talla es de 86 ñ cm

"Todo lo que aprendes hoy es la semilla [illegible] mañana"

Helena Ramírez Nilvileny Rojas
Profesionales de Atención a la Primera Infancia

[illegible]
[illegible] Responsable del Jardín

CATHERINE RODRIGUEZ.

Fundación Acepta el Cambio [illegible]
NIT: 900077258

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: PERALTA ACUÑA NOMBRES: IAN EMILIO

NIVEL: PARVULOS B EDAD: 27 MESES

DOCENTE: HELENA RAMIREZ - NILVILENY ROJAS

VALORACION

Durante el presente trimestre, Ian se ha caracterizado por ser un niño curioso, sociable y participativo, evidenciando avances importantes en su proceso de adaptación y desarrollo integral dentro del jardín infantil. En los momentos de ingreso, en algunas ocasiones manifiesta dificultad al separarse de su madre, expresándolo a través del llanto; sin embargo, ha logrado fortalecer progresivamente la regulación de sus emociones, calmándose con el acompañamiento de la docente y vinculándose de manera oportuna a las actividades propuestas. En el área comunicativa, Ian se destaca por contar con un lenguaje verbal claro y fluido, lo que le permite expresar sus ideas, necesidades e intereses, así como establecer conversaciones tanto con adultos como con sus compañeros. Disfruta de los intercambios sociales, mostrando habilidades como saludar, despedirse y participar activamente en juegos compartidos, lo que favorece la construcción de vínculos afectivos positivos dentro del entorno educativo. A nivel cognitivo, demuestra interés por la exploración y el aprendizaje a través de la manipulación de materiales y la participación en diversas experiencias pedagógicas. Ha evidenciado logros en actividades que implican seguimiento de instrucciones, como ejercicios de soplo, donde logró controlar su respiración para inflar un objeto, así como en actividades de expresión corporal como la creación de sombras con su cuerpo y manos. Asimismo, reconoce y ubica nociones espaciales básicas como arriba y abajo, orientándose adecuadamente en los diferentes espacios.

En cuanto a su desarrollo motor, Ian participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento como saltar, correr, girar y superar obstáculos, demostrando cada vez más equilibrio y seguridad en sus desplazamientos. Disfruta especialmente de juegos con pelotas, colchonetas y circuitos, donde explora las posibilidades de su cuerpo. También se involucra activamente en rondas infantiles y actividades lúdicas, siguiendo secuencias y movimientos guiados. Respecto a su [illegible] de autonomía, ha presentado avances significativos en el proceso de control de esfínteres, mostrando mayor disposición y seguridad en los momentos de alimentación, consume algunos alimentos con [illegible] independencia, utilizando cada vez mejor la cuchara de manera adecuada, aunque aún recurre al uso de [illegible] por lo cual se continúa acompañando este proceso. En relación con la higiene, reconoce los elementos [illegible] para el lavado de manos y el cepillado de dientes, participando activamente en estas rutinas, desenvolviéndose con seguridad en los espacios destinados para ello. A nivel socioafectivo, Ian establece relaciones positivas con sus compañeros y docentes, compartiendo, participando y expresando sus [illegible] de manera espontánea. Disfruta de actividades artísticas y sensoriales, especialmente aquellas que [illegible] explorar texturas, lo que favorece su creatividad y expresión. En términos generales, Ian evidencia [illegible] acorde a su edad, con avances significativos en su autonomía, comunicación y habilidades [illegible]. Se sugiere continuar fortaleciendo la regulación emocional en los momentos de separación, así como los nuevos hábitos de alimentación independiente y el seguimiento de instrucciones mediante [illegible] que potencien su interés y participación. En este momento mi peso es de 11,6 kg mi talla de [illegible]

"Todo lo que aprendes hoy es la semilla de lo que darás mañana"

Helena Ramírez *Nilvileny Rojas*
Profesionales de Atención a la Primera Infancia

[illegible]
Coordinadora Nacional Responsable del Jardín

Ian Acuña

Fundación Acepta el Cambio Para [illegible]
NIT: 900077[illegible]

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 202[illegible]

APELLIDOS: RINCON HURTADO NOMBRES: MARIANA

NIVEL: PARVULOS B EDAD: 34 Meses

DOCENTE: HELENA RAMIREZ - NILVILENY ROJAS

VALORACION

Mariana se ha destacado como una niña curiosa, participativa [illegible] disposición hacia el aprendizaje, evidenciando avances significativos en su desarrollo integral [illegible] infantil. Se caracteriza por su interés en explorar el entorno, especialmente a través de experiencias sensoriales, en las cuales demuestra entusiasmo al interactuar con diversas texturas, materiales y juegos que estimulan sus sentidos. En el área cognitiva, Mariana participa activamente en las experiencias pedagógicas, mostrando capacidad de observación, exploración y comprensión. Disfruta de actividades como la lectura de cuentos, juegos simbólicos y propuestas que implican el descubrimiento y la experimentación, lo que favorece la construcción de aprendizajes significativos. Asimismo, en actividades orientadas a la prevención y el cuidado, como "Detectives de olor seguro", se evidenció atenta, participativa y con comprensión de situaciones cotidianas, fortaleciendo nociones básicas de autocuidado y protección. A nivel [illegible] cuenta con un lenguaje claro y comprensible que le permite expresar sus ideas, necesidades y [illegible]. No obstante, en algunos momentos se muestra un poco tímida, lo que puede limitar su expresión espontánea. Sin embargo, ha venido ganando mayor confianza en la interacción con sus pares y docentes. Se sugiere continuar fortaleciendo este aspecto mediante la lectura de cuentos, canciones y espacios de diálogo que promuevan su participación verbal.
En cuanto a su desarrollo motor, Mariana evidencia un adecuado [illegible] postural, equilibrio y coordinación. Se desplaza con seguridad en diferentes espacios, corriendo, saltando y [illegible] obstáculos con dominio. Disfruta especialmente de actividades físicas como juegos con [illegible], rumba y circuitos de [illegible], donde demuestra fuerza, precisión y dominio de sus movimientos. [illegible] contribuye al fortalecimiento de su motricidad gruesa.
Respecto a sus hábitos de autonomía, ha alcanzado logros [illegible] en el control de esfínteres y una mayor independencia durante los momentos de alimentación, [illegible] los alimentos con diferentes [illegible], en ocasiones de manera autónoma. Estos avances reflejan un [illegible] madurez y adquisición de [illegible] que favorecen su bienestar y desarrollo personal. En el [illegible] social, Mariana ha mostrado [illegible] en la interacción con sus compañeros, participando en actividades [illegible] y fortaleciendo vínculos basados en el respeto, la colaboración y el afecto. Aunque en algunas [illegible] se percibe dificultad para [illegible] sus pertenencias, se evidencia disposición para mejorar en este [illegible] que hace parte de su proceso de aprendizaje social. Además, expresa gusto por las actividades [illegible] su juego, donde manifiesta alegría, creatividad y sensibilidad. En términos generales, Mariana [illegible] desarrollo acorde a su edad, destacándose por su curiosidad, habilidades motrices y participación [illegible] experiencias propuestas. Se recomienda continuar fortaleciendo su seguridad en la expresión [illegible] comparte con otros mediante estrategias lúdicas que favorezcan su interacción, comunicación y [illegible] integral.

En este momento mi peso es de 10,9 kg mi talla de [illegible] cm.

"Todo lo que aprendes hoy es la semilla [illegible] mañana"

Helena Ramírez Nilvileny Rojas
Profesionales de Atención a la Primera Infancia

[illegible]
Personal Responsable del [illegible]

Daniela Hurtado

Fundación Acepta el Cambio Para Vivir Nueva Vida
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: RODRIGUEZ SALAZAR NOMBRES: JUAN JERONIMO

NIVEL: PARVULOS B EDAD: 3 AÑOS

DOCENTE: HELENA RAMIREZ - NILVILENY ROJAS

VALORACION

Jerónimo ha transitado por un proceso de adaptación que, aunque con algunas dificultades, ha evolucionado de manera favorable. En sus primeros días en el jardín, evidenció un fuerte apego hacia su familia, manifestado a través del llanto al momento de la separación por ejemplo, con el paso del tiempo ha logrado mayor tranquilidad, integrándose progresivamente a la rutina y mostrando mayor seguridad dentro del entorno. Se reconoce como un niño espontáneo, observador y con buena disposición para participar en las experiencias pedagógicas. Se involucra con facilidad en las actividades propuestas, atendiendo a las indicaciones de las profesionales y mostrando especial interés por dinámicas que implican movimiento, como el baile y los juegos de destreza corporal, donde logra coordinar sus movimientos de manera adecuada. En el ámbito cognitivo, Juan Jerónimo se encuentra en una etapa activa y curiosa, interactuando con los objetos y materiales de su entorno. Disfruta de actividades como la exploración sensorial, logrando armar torres y clasificar elementos por características como el color, lo cual indica una progresión en procesos de pensamiento. Asimismo, muestra interés por la lectura de cuentos, realizando identificación de imágenes y reconociendo algunos personajes familiares, lo que favorece su comprensión.
A nivel comunicativo, su lenguaje verbal se encuentra en proceso de consolidación, predominando en algunos momentos la comunicación gestual; no obstante, logra expresar sus necesidades e intereses de manera funcional. Se continuará estimulando este aspecto mediante estrategias que promuevan la ampliación de su vocabulario y el uso del lenguaje oral. En su desarrollo motor, se desplaza con seguridad en diferentes espacios, evidenciando coordinación y equilibrio. Participa activamente en juegos de tipo libre, realizando acciones como subir y bajar del rodadero, montar triciclo y lanzar objetos con precisión, como en el juego de bolos, donde demuestra precisión y control en sus movimientos. En cuanto a la vida socioafectiva, comparte de manera adecuada con sus compañeros, estableciendo relaciones positivas basadas en el respeto y la interacción. Además, expresa interés por participar en actividades grupales y ha mostrado actitudes de colaboración, como recoger los juguetes después de su uso, fortaleciendo así su autonomía. Respecto a los hábitos de autocuidado, consume los alimentos con agrado y de manera independiente, lo cual evidencia avances en su autonomía. También participa en rutinas como el cepillado de dientes, reconociendo la importancia de estos hábitos. Actualmente continúa en proceso de control de esfínteres, por lo cual se seguirá acompañando de manera respetuosa y acorde a su ritmo de desarrollo. Durante las experiencias pedagógicas, ha mostrado curiosidad y asombro frente a diferentes estímulos, destacándose en actividades de juegos de sombras, donde se mantuvo atento, y en propuestas artísticas como la pintucaritas, en las que expresó alegría y explorar su expresión corporal imitando animales. En términos generales, presenta avances importantes en su adaptación, participación y desarrollo integral. Se recomienda continuar fortaleciendo su lenguaje verbal así como acompañar su proceso de autonomía y regulación emocional, brindando experiencias lúdicas que favorezcan su confianza y seguridad en sí mismo. En este momento presenta un peso de 14,1 kg y talla de 98,5 cm.

"Todo lo que aprendes hoy es la semilla de tu mañana"

Helena Ramírez Nilvileny Rojas
Profesionales de Atención a la Primera Infancia

Karen Jimena Acosta
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio [illegible]
NIT: 900077226-1

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: SALAZAR MUÑOZ NOMBRES: EMILIANO DE JESUS

NIVEL: PARVULOS B EDAD: 3 AÑOS

DOCENTE: HELENA RAMIREZ - NILVILENY ROJAS

VALORACION

Durante el presente trimestre, Emiliano ha evidenciado un proceso [illegible] favorable al ambiente del jardín infantil, consolidándose como un niño atento, observador y con [illegible] hacia el aprendizaje. Aunque en algunos momentos iniciales puede mostrarse reservado, progresivamente ha ganado confianza, lo que le ha permitido integrarse con mayor seguridad a las dinámicas del grupo y fortalecer sus relaciones con compañeros y docentes. En el área comunicativa, Emiliano cuenta con un lenguaje verbal claro que le facilita expresar sus ideas, necesidades e intereses, favoreciendo su participación en diferentes espacios de interacción. Asimismo, demuestra comprensión al seguir instrucciones y responder a las orientaciones dadas, lo cual potencia su desempeño en las actividades pedagógicas. A nivel cognitivo, se destaca por su interés en la exploración y el reconocimiento de su entorno. Participa activamente en experiencias como la lectura de imágenes, donde observa con atención, describe elementos y reconoce personajes, fortaleciendo sus habilidades de asociación y comprensión. También ha mostrado avances en la identificación de colores y animales, evidenciando procesos de pensamiento acordes a su edad. En actividades específicas como ejercicios de soplo y juegos de expresión corporal, logra seguir secuencias y explorar nuevas formas de participación, desarrollando su creatividad y atención.

En cuanto a su desarrollo motor, Emiliano disfruta de actividades que implican movimiento, especialmente el baile, donde sigue ritmos e imita movimientos, demostrando coordinación y control corporal. De igual manera, en espacios como el parque y los recorridos pedagógicos, se desplaza con seguridad, explorando su entorno y fortaleciendo su motricidad gruesa. Respecto a su autonomía, [illegible] independencia en los momentos de alimentación, consumiendo los alimentos de manera completa [illegible]. Además, participa en rutinas de autocuidado como el lavado de manos, cara y cepillado de dientes, evidenciando apropiación de estos hábitos. Actualmente, se encuentra en proceso inicial de control de esfínteres, el cual se desarrolla de manera gradual y acorde a su ritmo. En el ámbito socioafectivo, Emiliano ha logrado [illegible] vínculos positivos, interactuando de manera respetuosa y participativa con su grupo. A medida [illegible] su seguridad personal, [illegible] más dispuesto a involucrarse en actividades colectivas y [illegible] dentro de ellas.

En términos generales, Emiliano presenta un desarrollo [illegible] a su edad, destacando por su capacidad de observación, disposición para aprender y avance [illegible]. Se recomienda continuar fortaleciendo su confianza en la expresión espontánea, así [illegible] habilidades comunicativas, cognitivas y motrices a través de experiencias lúdicas y significativas.

En este momento mi peso es de 13,0 kg mi talla es de 89,6 cm.

"Todo lo que aprendes hoy es la semilla [illegible] tu mañana"

Helena Ramírez Nilvileny Rojas
Profesionales de Atención a la Primera Infancia

[illegible]
[illegible] Responsable

Emelys Muñoz

Fundación Acepta el Cambio Para [illegible]
NIT: 900077205

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: SALINAS HERNANDEZ NOMBRES: [illegible] DE LOS ANGELES

NIVEL: PARVULOS B EDAD: 24 MESES

DOCENTE: HELENA RAMIREZ - NILVILENY ROJAS

VALORACION

Durante el presente trimestre, Antonella ha transitado por un [illegible] caracterizado por avances progresivos en su participación y confianza dentro del entorno [illegible]. Se identifica como un niño de temperamento tranquilo, que inicialmente se muestra observador y [illegible] en los momentos de ingreso, donde puede evidenciar cierta intranquilidad; sin embargo, a medida que transcurre la jornada, logra ubicarse e integrarse a las dinámicas propuestas. En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, su participación ha sido variable, mostrándose más activa cuando las actividades responden a sus intereses o se desarrollan en ambientes que le brindan seguridad. Se ha evidenciado un [illegible] importante en su disposición, logrando involucrarse con mayor frecuencia, demostrando curiosidad, agrado y motivación por aprender a través del juego. A nivel comunicativo, Antonella no se caracteriza por una expresión verbal constante; no obstante, se muestra receptiva frente a los estímulos del entorno, especialmente aquellos de tipo auditivo y visual. Disfruta de la música, los cantos y la narración de cuentos, momentos en los que aumenta su atención y evidencia comprensión a través de gestos, miradas y respuestas no verbales. Progresivamente, se espera [illegible] fortaleciendo su expresión oral en espacios que le generen confianza.
En el área cognitiva, ha demostrado capacidad de observación y [illegible] en actividades [illegible] libros, videos y propuestas relacionadas con el autocuidado, donde logra [illegible] situaciones cotidianas y responder a preguntas sencillas. Asimismo, cuando recibe acompañamiento [illegible] orientaciones claras, logra retomar la atención y dar continuidad a las actividades; a pesar de presentar [illegible] momentos dispersos en cuanto a su desarrollo motor, Antonella participa con agrado en [illegible] los circuitos físicos, donde realiza acciones como correr, saltar y [illegible] pequeños obstáculos, mostrando avances en su coordinación, equilibrio y control corporal. También [illegible] interés por la expresión [illegible] a través de la música, siguiendo ritmos con movimientos y [illegible] socioafectivo, [illegible] fortalecer sus vínculos con compañeros y docentes, participando [illegible] de juego compartido [illegible] salidas al parque, donde interactúa de manera más espontánea [illegible] observa una evolución positiva en su disposición para integrarse [illegible] con sus hábitos, Antonella participa de manera favorable en [illegible] y el aseo, mostrando mayor disposición en [illegible] selectividad, lo cual es propio de su proceso de [illegible] acompañando de manera respetuosa este proceso para [illegible] términos generales, Antonella ha mostrado avances [illegible] integral. Se recomienda continuar brindando [illegible] estrategias pedagógicas que favorezcan su confianza, atención [illegible] progresivamente sus habilidades en las diferentes áreas del [illegible]

En este momento mi peso es de 10,6 kg mi talla [illegible]

"Todo lo que aprendes hoy [illegible] mañana"

Helena Ramírez *Nilvileny Rojas*
Profesionales de Atención a la Primera Infancia

[illegible] Responsable

Yankely Hernandez

Fundación Acepta el Cambio Para [illegible]
NIT: 900077202

JARDÍN INFANTIL COFIMA [illegible] RAICES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: SILVA ORTIZ NOMBRES: EMANUEL [illegible]

NIVEL: PARVULOS B EDAD: [illegible]

DOCENTE: HELENA RAMIREZ - NILVILENY ROJAS

VALORACION

Durante su proceso de ingreso al jardín infantil, Emanuel ha logrado [illegible] una adaptación favorable, caracterizada como un niño que, en general, se muestra tranquilo y receptivo frente a las dinámicas del entorno. Aunque en algunos momentos presenta variaciones en su estado de ánimo, ha ido incorporándose de manera ingresiva a las rutinas diarias, respondiendo a las orientaciones con el acompañamiento de las profesionales. En el ámbito comunicativo, se destaca por contar con un lenguaje verbal claro y funcional, lo que le permite expresar con facilidad sus necesidades, ideas e intereses. Esta habilidad favorece su interacción tanto con sus compañeros como con las docentes, permitiéndole participar en diferentes espacios de manera comprensible y asertiva.

A nivel socioafectivo, Emanuel mantiene relaciones positivas con [illegible] sus pares, participando en juegos compartidos y demostrando disposición para interactuar con otros niños y niñas, especialmente en actividades que despiertan su interés, donde logra involucrarse con mayor facilidad, fortaleciendo vínculos y experiencias de socialización.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, su participación está marcada por sus gustos y sus pases. En actividades lúdicas como "Me abrigo", mostró iniciativa al interactuar con materiales, explorando el juego de cubrirse y descubrirse, lo que favorece su creatividad y el juego simbólico. Durante la lectura de cuentos, se evidencian momentos de atención en los que observa imágenes y comprende la narración, contribuyendo a sus procesos de comprensión.

En el área motriz, Emanuel presenta un adecuado desarrollo, [illegible] se desplaza con seguridad en diferentes espacios. Participa en circuitos motores donde intenta realizar [illegible] puede saltar dentro de un aro, alcanzar la golosa y atravesar túneles, evidenciando avances en su coordinación, [illegible] y confianza corporal. Asimismo, en actividades como el juego de bolos, demuestra iniciativa y [illegible] al interactuar con los elementos, comprendiendo el propósito del juego.

Es importante mencionar que manifiesta preferencias claras [illegible] actividades, como el [illegible] las cuales expresa desinterés o rechazo, lo cual forma parte [illegible] reconocimiento de sus [illegible] continuará motivando su participación de manera respetuosa, [illegible] involucramiento en [illegible] autonomía, se destacan logros significativos como el control [illegible] la independencia [illegible] alimentación, consumiendo los alimentos en su totalidad, lo cual [illegible] importantes en [illegible] cuidado personal. En términos generales, Emanuel ha tenido [illegible] adaptación positiva, [illegible] en su adaptación, comunicación, motricidad y autonomía. Se [illegible] fortaleciendo [illegible] de instrucciones, la regulación emocional y la participación [illegible] y promoviendo su desarrollo integral mediante estrategias lúdicas [illegible]

En este momento mi peso es de 13,2 kg mi talla de 88,1 cm.

"Todo lo que aprendes hoy es la semilla [illegible] mañana"

Helena Ramírez Nilvileny Rojas
Profesionales de Atención a la Primera Infancia

[illegible] Gloria Patricia [illegible]
Directora Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL [illegible]

Danida Ortiz

Fundación Acepta el Cambio Por [illegible]
NIT: 900077[illegible]

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAICES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2024

APELLIDOS: USECHE URDANETA NOMBRES: LUIS FERNANDO

NIVEL: PARVULOS B EDAD: 35 MESES

DOCENTE: HELENA RAMIREZ - NILVILENY ROJAS

VALORACION

Durante el presente trimestre, Luis se ha destacado como un niño [illegible] y con gran disposición para participar en las diferentes experiencias del jardín infantil. Se vinculó [illegible] en las actividades propuestas, mostrando entusiasmo, iniciativa y una actitud positiva hacia el aprendizaje, lo que favorece su proceso de desarrollo integral. En el área socioafectiva, mantiene relaciones [illegible] con sus compañeros, interactuando de manera afectuosa y participativa. Disfruta compartir en grupo, aunque en algunas ocasiones manifiesta interés por los objetos de otros, lo cual hace parte de su proceso de aprendizaje en torno a la convivencia, el respeto por los turnos y el fortalecimiento de la regulación emocional. Asimismo, se evidencian preferencias por ciertos compañeros, con quienes establece vínculos más cercanos. A nivel comunicativo, Luis cuenta con un lenguaje verbal claro y fluido que le permite expresar ideas, necesidades y vivencias con facilidad. Se destaca por su capacidad para crear e imaginar a partir de la observación, especialmente en actividades como la lectura de imágenes, donde no solo identifica personajes, colores y elementos, sino que también construye pequeñas historias, fortaleciendo su creatividad y expresión oral. Se continuará potenciando este aspecto mediante cuentos, canciones y juegos de lenguaje.

En el ámbito cognitivo, demuestra habilidades acordes a su edad, [illegible] procesos de razonamiento, asociación y clasificación. Identifica animales, colores, números [illegible] y participa en actividades de construcción donde apila fichas y crea estructuras con bloques, lo que favorece su pensamiento [illegible] y coordinación. También muestra interés por la exploración [illegible], participando en [illegible] sensoriales y de observación, como el uso de lupas, donde busca [illegible] elementos con atención y agrado. A su desarrollo motor, presenta buena coordinación y control [illegible] de actividades [illegible], en las cuales sigue ritmos e imita movimientos, así como de [illegible] desplazamiento, [illegible] uso de diferentes espacios. Su interés por descubrir el entorno lo [illegible] activamente, buscando [illegible] formas de juego, lo que fortalece su seguridad y confianza [illegible] abierto a su autonomía. [illegible] alcanzado logros importantes, como el control de esfínteres y [illegible] en la alimentación, [illegible] sus alimentos en su totalidad. Además, participa en rutinas de [illegible] como el lavado de manos, [illegible] y cepillado de dientes, evidenciando apropiación de hábitos saludables. [illegible], en ocasiones [illegible] disposición para recoger los materiales después de su uso, [illegible] continuará reforzando este hábito como parte de su responsabilidad dentro del grupo. En términos [illegible] presenta un desarrollo integral acorde a su edad, destacándose por su curiosidad, habilidad [illegible] y participación [illegible]. Se recomienda continuar fortaleciendo hábitos de convivencia, [illegible] espacios que potencien su creatividad, autonomía y compromiso dentro de las dinámicas [illegible].

En este momento mi peso es de 12,7 kg mi talla de 90,0 cm.

"Todo lo que aprendes hoy es la semilla [illegible] más mañana"

Helena Ramírez Nilvileny Rojas
Profesionales de Atención a la Primera Infancia

[illegible] Pedraza Pinto
[illegible] Responsable del Jardín

Hidolfo Usecho

Fundación Acepta el Cambio [illegible]
NIT: 900077[illegible]

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAICES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2020

APELLIDOS: VIATELA FUENTES NOMBRES: [illegible] STEVEN

NIVEL: PARVULOS B EDAD: 24 MESES

DOCENTE: HELENA RAMIREZ - NILVILENY ROJAS

VALORACION

Durante el presente trimestre, Dilhan se ha desenvuelto [illegible] alegre y con [illegible] para interactuar con su entorno. Se integra con facilidad a las [illegible] positivas tanto con sus compañeros como con los adultos, lo que [illegible] en el respeto, la empatía y el compañerismo. En el ámbito [illegible] actividades grupales, compartiendo de manera adecuada y mostrando [illegible] Disfruta especialmente de los espacios de juego compartido, donde [illegible] expresa sus emociones de forma espontánea, lo que le permite [illegible] quienes lo rodean. A nivel comunicativo, ha presentado avances [illegible] número de palabras y utilizando el lenguaje para comunicarse en [illegible] como canciones, rondas infantiles y juegos musicales, en los cuales [illegible] y fortaleciendo su lenguaje a través de la repetición y la expresión [illegible] En el área cognitiva, Dilhan demuestra interés por la exploración y el descubrimiento. Participa en [illegible] que implican manipulación de materiales, donde experimenta con diferentes texturas y elementos, [illegible] Ha logrado reconocer y nombrar colores, así como identificar algunas [illegible] lo que evidencia avances en sus procesos de aprendizaje. Aunque las actividades de motricidad [illegible] no siempre son de su preferencia, se ha observado mayor disposición y participación cuando se le brinda [illegible] acompañamiento y motivación.

En cuanto a su desarrollo motor, disfruta de actividades [illegible] movimiento, como juegos de desplazamiento, circuitos y uso de triciclos, donde demuestra [illegible] equilibrio y control [illegible] su participación en ejercicios de lateralidad y actividades físicas [illegible] fortalecimiento de su motricidad gruesa y su confianza en sí mismo. Respecto a su autonomía, Dilhan [illegible] alimentos de manera independiente y en su totalidad, manteniendo una adecuada postura durante [illegible] lo cual refleja avances en sus hábitos de alimentación. En cuanto al control de esfínteres, [illegible] este proceso, por lo que se recomienda comenzar a trabajarlo de manera gradual tanto en el [illegible] del hogar, estableciendo rutinas que le permitan reconocer y anticipar sus necesidades. En [illegible] particípa con agrado en actividades relacionadas con el lavado de manos y el cepillado [illegible] especialmente cuando se integran estrategias lúdicas como canciones y juegos, lo que favorece [illegible] de estas prácticas. En términos generales, Dilhan evidencia un desarrollo integral acorde [illegible] destacándose por su actitud positiva, participación y avances en el lenguaje y la interacción social. Se [illegible] fortaleciendo su autonomía, atención y habilidades de motricidad fina, mediante experiencias [illegible] respondan a sus intereses y potencien su desarrollo en todas las dimensiones.

En este momento mi peso es de 9,8 kg mi talla de [illegible] cm

"Todo lo que aprendes hoy es la semilla [illegible] mañana"

Helena Ramírez Nilvileny Rojas
Profesionales de Atención a la Primera Infancia

[illegible] Responsable del [illegible]

Estefan Fuentes